LECCIÓN



Guerras, guerras y más guerras

GRACIA EN ACCIÓN | Confiamos en la paz de Dios y la compartimos.

Versículo para memorizar
"Los sabios resplandecerán con el brillo de la bóveda celeste; los que instruyen a las multitudes en el camino de la justicia brillarán como las estrellas por toda la eternidad" (Daniel 12:3).

Textos clave y referencias
Daniel 11:1-12:3.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que los poderes de este mundo solo traen guerra y destrucción.

Sentirán el deseo de confiar solamente en el Dios de la paz.

Responderán tomando la decisión de llevar a otros a este Dios de paz que nos rescatará.

Mensaje



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Daniel vive en Babilonia en medio de una gran turbulencia política. Los antiguos potentados están en guerra, y Daniel está constantemente rodeado de intrigas militares y políticas. Él ansía estar otra vez en casa, en su país, "la tierra gloriosa" (Daniel 11:41), adorando libremente con su pueblo. Todas sus visiones durante este tiempo giran alrededor del choque de las naciones y anticipan el clímax de la victoria del pueblo de Dios.

Aquí en Daniel 11 el profeta mira al futuro otra vez y no ve ninguna mejoría. Los líderes del mundo son comandantes militares y héroes de la guerra. Los gobiernos están sustentados por la corrupción y los impuestos. Las ciudades son fortalezas o están en ruinas. La gente está cautiva o son soldados. Todo esto es un preludio del capítulo 12, cuando Daniel ve el regreso de Miguel, el gran príncipe (Daniel 12:1), y la recompensa de la gente rescatada, quienes finalmente recibirán su herencia eterna (versículo 13).

Esta lección es acerca de la gracia en acción

¿Qué nos sucede cuando honramos al "dios de las fortalezas" (Daniel 11:38), en lugar de adorar al Dios de paz? ¿Qué sucede cuando

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

TRECE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. El periódico de hoy*	Periódicos, marcadores rojos, cinta adhesiva
		B. Conexión rota	Tablero de juegos, cuadros numerados, cinta adhesiva
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Casco militar (opcional)
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Pizarra y marcador
		Experimentando la historia	Dos copias de lectura
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	15-20	*Hazme un embajador*	Lápices, copias de la p. 124
4 Compartiendo la lección	15-20	*Dile a un amigo*	Papel, bolígrafos, marcadores, pizarra y marcador

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

hacemos solamente lo que nos place y nos exaltamos a nosotros mismos por encima de Dios? (versículo 36). Cuando nuestro enemigo tiene éxito en su invasión de "la tierra gloriosa", él nos despoja de las riquezas del reino de Dios. Esta profecía nos enseña la lección de todos los tiempos; que el Dios de gracia nos librará de este mundo malo y que podemos poner nuestra confianza, no en ejército ni en fuerza, sino en Dios (Zacarías 4:6).

PARA EL MAESTRO

Al interpretar Daniel 11 históricamente, el *Comentario bíblico adventista* sugiere que estas profecías se cumplieron en el curso de la civilización occidental de los grandes imperios de Grecia y Roma a través del tiempo de la Revolución Francesa y hasta la segunda venida. Pero también nos advierte que las interpretaciones de este capítulo "difieren ampliamente", y concluye su comentario sobre este capítulo con las "prudentes palabras" de Jaime White: "Aquí debemos ser cautelosos y nuestras definiciones debieran ser cuidadosas" (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 902).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. EL PERIÓDICO DE HOY

El viernes, compre dos periódicos diferentes. Descarte todas las secciones excepto las que contienen noticias internacionales. Cuelgue cada página en orden en la pared del salón de su clase de Escuela Sabática. Dé a cada alumno un marcador rojo brillante y pídales que marquen una historia sobre conflicto o guerra entre dos países o entre tribus o facciones políticas dentro de un país.

Necesita:

- periódicos
- marcadores rojos
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son los motivos por los que la gente pelea? ¿Qué causa ese odio tan intenso?¿Cómo es posible que exista tanto odio entre los seres humanos? ¿Qué revelan tales acciones acerca de los valores de los pueblos? ¿Qué están adorando ellos con esas acciones?** (Los poderes de este mundo, la fuerza y el poderío humano.) **¿A quién están olvidando adorar?** (Al Dios creador, el Dios de paz.)

Diga: **Los que escogen confiar en el Dios Creador, el Dios de paz, vivirán eternamente, aun después de que los reinos y gobiernos terrenales hayan dejado de existir. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12:3. Estamos aprendiendo que:**



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

B. CONEXIÓN ROTA

Prepare un tablero de juegos con 16 recuadros. En cada recuadro, escriba uno de los enemigos políticos o militares tradicionales de la lista siguiente. Asegúrese de que no haya parejas de enemigos uno al lado del otro.

Cubra todos los recuadros con tarjetas numeradas, una tarjeta para cada recuadro. Pida a un alumno que diga dos números. Si concuerdan con esos recuadros, deje los nombres descubiertos. Si los nombres no concuerdan, cubra los recuadros otra vez. Dé a otros alumnos la oportunidad de descubrir los nombres. Continúe hasta que todos los recuadros hayan sido descubiertos.

Necesita:

- tablero de juegos
- recuadros numerados
- cinta adhesiva

Enemigos:

policía	terroristas
judíos	árabes
Hutus	tutsis
Estados Unidos	Iraq
Bosnia	serbios
católicos irlandeses	protestantes irlandeses
chinos comunistas	chinos cristianos

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

(Añada los nombres de facciones locales, tales como republicanos y demócratas, para completar la lista, o reemplace cualquiera de estos nombres por los que tengan mayor impacto y relevancia en su localidad.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es tan fácil confeccionar una lista de enemigos? ¿Qué tienen que recordar los enemigos para seguir tratándose como enemigos? ¿De qué se olvidan para continuar peleando mutuamente?** (Que Dios está en control, que él los creó a todos ellos, que los reinos y poderes terrenales desaparecerán.) **¿Qué acciones nos hacen correr el peligro de crear enemigos a largo plazo?** (Confiar en nuestra propia fuerza o en el poder de los reinos y gobiernos terrenales.) **¿Qué adoran ellos con su manera de actuar?** (Los poderes de este mundo, las fortalezas, el poderío humano.) **¿A quién están olvidando adorar?** (Al Dios creador, al Dios de paz.)

Diga: **Los que escogen confiar en el Dios creador, el Dios de paz, vivirán eternamente, aun después de que los reinos y gobiernos terrenales hayan dejado de existir. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12:3. Estamos aprendiendo que:**



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- pizarra y marcador

Pida a los alumnos que nombren las guerras en las que su país ha peleado. Haga una lista con sus respuestas donde todos la puedan ver. Trate de poner las guerras en orden cronológico. (Los alumnos de los Estados Unidos, por ejemplo, pueden nombrar la Guerra del Golfo, la Guerra de Vietnan, la Guerra de Corea, la Segunda Guerra Mundial, la Primera Guerra Mundial, etc. Algunos quizás puedan nombrar la Guerra Civil y la Guerra de Independencia.) Trate de mencionar los antagonismos en cada conflicto. También trate de hacer una lista de los líderes militares de los dos bandos en cada guerra.

Dirija el diálogo haciendo preguntas como estas: **¿Cómo sería vivir en una nación cuya única historia sea de guerras? ¿Qué valores tendrían estas personas? ¿Cómo serían sus poesías? ¿Sobre qué temas harían sus películas? ¿Cuál sería el efecto psicológico si no solamente el pasado estuviera lleno de guerra, sino además no se percibiera una visión del futuro, prometedora de paz? ¿Qué le gustaría decir a la gente de ese país?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida la clase en dos grupos y haga que arreglen las sillas en dos secciones sentados unos frente a los otros. Coloque un grupo de sillas lo más cerca posible del lado norte de su salón y el otro grupo de sillas en el lado sur.

Necesita:

- dos copias del escrito "Las guerras de Daniel 11" (ver p. 108)

Tenga dos lectores para que lean el siguiente resumen de "las guerras de Daniel 11". Un lector debe leer la parte A y el otro la parte B.

Cada vez que se menciona el rey del Norte, pida a los alumnos de ese lado que se levanten, empuñen las manos y hagan gestos provocadores al otro grupo, de acuerdo con las palabras del texto. Los alumnos del lado sur deben permanecer sentados.

Cuando se menciona el rey del Sur, los alumnos del lado sur deben levantarse e imaginar que van a hacer guerra contra los otros, de acuerdo con las palabras que el texto sugiere. Los alumnos del lado norte deben sentarse.

Cuando llegue a la parte de los dos reyes sentados en la misma mesa mintiendo el uno al otro, los alumnos deben permanecer sentados, pero inclinándose hacia los que están en el otro lado.

Continúen levantándose y sentándose hasta que lleguen al pasaje final durante el cual los dos lados se levantan y hacen gestos a través del salón.

LAS GUERRAS DE DANIEL 11

A. "El rey del Sur se hará fuerte [y] ... gobernará... con gran poder" (vers. 5). "Él atacará las fuerzas del rey del Norte y entrará en sus fortalezas; él luchará en contra de ellos y saldrá victorioso" (vers. 7).

B. "El rey del Norte invadirá los dominios del rey del Sur" (vers. 9). "Tocará a sus hijos alistarse para la guerra, y reunirán un gran ejército, que arrasará todo como una inundación irresistible" (vers. 10).

A. Enfurecido, el rey del Sur marchará en contra del rey del Norte" (vers. 11). "El rey del Sur se llenará de orgullo y matará a miles" (vers. 12).

B. El rey del Norte reunirá a otro ejército, más numeroso y mejor armado que el anterior" (vers. 12). "Las fuerzas del Sur no podrán resistir; ¡ni siquiera sus mejores tropas podrán ofrecer resistencia!" (vers.15). "El ejército invasor hará de las suyas, pues nadie podrá hacerle frente" (vers.16).

A. "Al frente de un ejército muy grande y poderoso, el rey del Sur responderá al ataque" (vers. 25). "Pero su ejército será derrotado por completo y muchos caerán en batalla" (vers. 26).

B. "Sentados a la misma mesa, estos dos reyes pensarán solo en hacerse daño" (vers. 27).

A. "Pero esto de nada servirá, porque el momento del fin todavía no habrá llegado" (vers. 27).

B. "El rey del Norte volverá a invadir el Sur, aunque esta vez el resultado será diferente" (vers. 29). "Los barcos de guerra de las costas occidentales se opondrán a él y le harán perder el valor" (vers. 30).

A. "Cuando llegue la hora final, el rey del Sur trabará combate contra el rey del Norte" (vers. 40).

B. "Y el rey del Norte responderá a su ataque con carros y caballos y con toda una flota de barcos de guerra" (vers. 40).

A. "Él invadirá muchos países, y los arrasará como una inundación" (vers. 40).

B. "También invadirá nuestro 'hermoso país'" (vers. 41).

A. "Extenderá su poder sobre muchos países" (vers. 42).

B. "Su furor se pondrá en marcha dispuesto a destruir y matar a mucha gente" (vers. 44).

A. "Plantará su campamento real entre el mar y el bello monte. Pero allí le llegará su fin, y nadie acudirá en su ayuda" (vers. 45).

(Nota: Estos pasajes de Daniel 11 se tomaron de la *Nueva Versión Internacional* de la Biblia por ser más claros y fáciles de comprender.)

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que describan sus sentimientos acerca del escenario de la guerra. Pregunte: **¿Cómo se sintieron primero al ser victoriosos y después al ser derrotados? ¿Qué tal si Daniel hubiera dicho que así sería el mundo tal como su ojo profético lo pudo ver? ¿Les gustaría escapar de este desastre? Si ustedes fueran Daniel, ¿qué esperanza podrían dar a la gente? ¿Qué mensaje creen que los salvaría de la desesperación?**



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Divida la clase en cuatro grupos y asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo: Daniel 11:2 al 8; Daniel 11:9 al 17; Daniel 11:18 al 29 y Daniel 11:36 al 45.

Pida a cada grupo que tome cinco minutos, lean el pasaje asignado y respondan las preguntas que usted escribió en la pizarra.

Pregunte: **¿Cuántas veces usa el pasaje palabras militares o políticas (tales como poder, gobierno, ataque, pelea o guerra, etc.)? ¿Qué pueden decir de la gente en el pasaje? ¿Qué valoran ellos? ¿Qué es precioso para ellos? ¿Qué revelan sus acciones acerca de qué o a quién adoran? ¿Qué tiene la cristiandad para ofrecer a esta gente?**

Al final de este tiempo, pida a los grupos pequeños que informen al grupo grande.

3 Aplicando la lección

HAZME UN EMBAJADOR

Necesita:
- escrito (ver p. 124)
- lápices

Diga: **A Dios le gustaría que todos lleguen a ser ciudadanos de su "Hermoso país". A él le gustaría rescatar a todos de la obsesión de las fuerzas militares y políticas que rigen este mundo. Pero él necesita embajadores. Cuando una nación quiere establecer relaciones con otra nación, generalmente envía un embajador como su representante. Dios desea establecer una relación con cada persona en el mundo. Para lograr esto, él desea que seamos sus embajadores ante el mundo.**

Dé a cada persona una fotocopia del escrito "Hazme un embajador" (p. 124) y un lápiz. Pida a los alumnos que formen parejas para completar su formulario, y que estén listos para compartir sus respuestas.

Para reflexionar

Después de que los alumnos terminen, pida algunos voluntarios que compartan sus respuestas. Después pregunte: **¿Cómo se sienten de saber que cada uno de ustedes es uno de los embajadores de Dios?**

Diga: **Revisemos juntos nuestro versículo para memorizar: *"Los sabios resplandecerán con el brillo de la bóveda celeste; los que instruyen a las multitudes en el camino de la justicia brillarán como las estrellas por toda la eternidad"* (Daniel 12:3). Lleven las cartas a su casa para que recuerden que ustedes son uno de los sabios. Recuerden que otros necesitan saber que:**



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* [Decisiones sabias para Adolescentes] [Loveland, Colorado Group Pub., Inc., 1998], pp. 94-96. Usado con permiso.)

4 Compartiendo la lección

DILE A UN AMIGO

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un bolígrafo o marcador. Imparta instrucciones para que dibujen un círculo del tamaño de una moneda grande en el medio de la página

Necesita:

- papel
- bolígrafos y marcadores
- pizarra y marcador

Diga: **Este círculo los representa a ustedes. Escriban su nombre dentro del círculo. Ahora imaginen que quisieran compartir con dos de sus amigos nuestro mensaje:**



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y fortalezas de este mundo.

Dibujen una X en cada lado de su círculo. Ahora imaginen que esas dos personas les dicen lo mismo a dos personas más. Dibujen cuatro X y un círculo por cada X. Sigan dibujando dos X para cada círculo, y dos círculos para cada X hasta que no tengan más espacio en el papel.

Haga una demostración de esto donde todos puedan ver mientras explica a los alumnos, y escriba los siguientes números mientras los dice.

Cuando los alumnos hayan llenado el papel, diga: **Ustedes se lo dijeron a dos personas, ellas a su vez hablaron a cuatro personas, quienes hablaron a ocho personas, las que hablaron a 16 personas, quienes hablaron a 32 personas, las que hablaron a 64 personas, quienes hablaron a 128 personas, las que hablaron a 256 personas, quienes hablaron a 512 personas, las que hablaron a 1.024 personas, quienes hablaron a 2.048 personas, las que hablaron a 4.096 personas, y así sucesivamente. Con seguridad ustedes "guiaron a muchos a la justicia", ¿no es cierto? Levanten sus papeles y mírenlos. ¿Les recuerdan las estrellas? Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar: *"Los sabios resplandecerán con el brillo de la bóveda celeste; los que instruyen a las multitudes en el camino de la justicia brillarán como las estrellas por toda la eternidad"* (Daniel 12:3).**

(Adaptado de *More Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado Group Publishing, Inc., 1999], p. 27. Usado con permiso.)

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"No es con espada" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 175).
"Tengo paz como un río" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 246).
"Ciudad de refugio" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 253).

Oración

Ore hoy especialmente por los grupos de personas que se pelean entre sí y por las víctimas de estas guerras.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Puede usar un casco militar para recoger las ofrendas, u otra cosa si no lo tiene. Destaque el hecho de que nuestras ofrendas pueden ayudar a "llevar a muchos a la justicia", como dice nuestro versículo para memorizar. Ayudando a las personas a venir al Dios de paz y cambiar su modo de pensar para que no pongan su confianza en los poderes y fortalezas de este mundo, estaremos ayudando más a los que son "sabios [a] brillar como el resplandor del cielo".

Necesita:

- casco militar (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.